

- 講員簡介：鍾智林 (淡江大學運輸管理系副教授)
- 學歷：加州大學爾灣分校土木工程博士
- EMI課程：運輸工程、智慧物流、旅遊管理、運輸英文；12年47班 (學術專長: 運輸大數據分析)
- EMI服務：北醫雙語推動委員會委員；國防大學兼任EMI教師；龍華科大EMI觀課委員；淡江EMI諮詢教師
- 運輸專業服務：臺北市政(交通)顧問；臺北市公車/計程車/YouBike營運與服務評鑑委員；新北市空汙防制基金會委員

□ EMI教學實踐研究計畫

- 以差異化教學改善工程科目英語授課之學習成效，教育部112年度教學實踐研究計畫。
- 以差異化教學改善大班工程課使用全英語教材之學習成效，教育部111年度教學實踐研究計畫。
- 旅遊課程英語授課融入永續發展目標及跨界交流之教學實踐，教育部110年度教學實踐研究計畫。
- 外籍生與本地生於EMI課程的合作學習評量，LTTC 110年度語言教學實踐與研究計畫補助專案。
- 需求反應式暨分享導向之運輸專業英文課程規畫，教育部109年度教學實踐研究計畫。
- 以混成學習促進英語授課課程參與度之研究，教育部108年度教學實踐研究計畫。
- 大學生對英語授課認知與選課行為之縱貫性研究，科技部108年度專題研究計畫。
- 英語授課情境之形成性及總結性閱讀評量行動研究，教育部107年度教學實踐研究計畫。
- 學生學習表現對英語授課課程選課偏好之縱貫性影響分析，淡江大學107年度教學實務研究。
- Moodle學習歷程資料對教學之反饋研究，淡江大學106年度教學實務研究。
- 英語授課對大學生英語與專業知識之學習成效影響，LTTC 105年度外語研究補助專案。
- 高教EMI整體發展暨運輸領域個案分析，淡江大學103年度教學實務研究。
- 運輸課程採全英語及英語為主之學習成效差異分析，淡江大學102年度教學實務研究。

□ EMI & 教學實踐研究期刊論文

- 鍾智林 (2024)。運輸管理系大學生選修英語授課運輸課程意願之研究：一個中觀個案分析與啟發。**運輸計劃季刊**(已接受)。
- 鍾智林、徐偉哲 (2023)。開放資料驅動之教學實踐研究計畫特性與命名關鍵語詞。**教育實踐與研究**，**36** (1)，123-164。
- Chung, C. L. & Lo, M. L. (2023). The effect of an engineering EMI course on university students' English proficiency and content learning, *English Teaching & Learning*, 47(2), 197-220.
- 鍾智林 (2021)。以混成學習精進英語授課課程之行動研究。**大學教學實務與研究**，**5** (1)，71-104。
- 鍾智林、羅美蘭 (2021)。英語授課的想像與真實：從大學生閱讀能力觀之。**課程與教學季刊**，**24** (4)，63-76。
- 鍾智林、羅美蘭 (2021)。英語授課一定會降低教學評量嗎？一個縱貫性個案研究。**教育研究與發展期刊**，**17** (3)，41-70。
- 鍾智林、潘嘉宜 (2019)。以Moodle日誌探索英語授課修課生之數位學習歷程。**課程與教學季刊**，**22** (4)，123-150。
- 鍾智林、羅美蘭 (2017)。英語授課指標暨多年期英語運輸課程教學評量之探討。**運輸學刊**，**29** (3)，233-254。
- 鍾智林、羅美蘭 (2016)。臺灣高教運輸領域英語授課課程發展趨勢與個案研究。**英語教學**，**40** (3)，87-121。

近年受邀EMI專題演講

1. 如何提升EMI課堂參與，佛光大學教發中心，113/5。
2. 宏觀、中觀、微觀之EMI面面觀新思維，東海大學英語中心EMI論壇，113/4。
3. 如何營造生師雙贏的EMI，慈濟科技大學教師發展暨教學資源中心，112/12。
4. 如何寫好寫滿20頁EMI教學實踐研究計畫書，臺北醫學大學EMI教師成長社群，112/11。
5. 由教學實踐研究檢證EMI的想像與真實，元智大學教學卓越中心，112/11。
6. EMI教材製作與教學實踐研究計畫撰寫技巧，臺大EMI教學資源中心跨校EMI教師(臺中、朝陽、弘光科大)成長社群，112/11。
7. 由教學實踐研究檢證EMI的想像與真實，東海大學英語中心，112/11。
8. EMI課程設計與教學策略，臺北市立大學市政管理學院，112/11。
9. EMI class participation: no way? yes way! Bilingual Education Resource Center, Tainan National University of the Arts & Southern Regional Resource Center for Bilingual Education, National Sun Yat-sen University, 2023/10.
10. EMI教學實踐研究計畫之主題設定、撰寫技巧、執行實務，明志科技大學教學資源中心，112/10。
11. EMI微型教學，臺灣師範大學運動競技系EMI教師工作坊，112/6。
12. EMI課程下的評量機制和作業設計，臺灣師範大學EMI社群，112/6。
13. EMI課堂參與: No Way? Yes Way! 靜宜大學雙語教育趨勢論壇: 全英語授課X參與式學習，112/6。
14. Myths or facts about EMI? Evidence from teaching practice research, Center for Teaching and Learning Development, National Taiwan Normal University, 2023/5.
15. 專業課程EMI的想像與真實，屏東大學EMI中心，112/3。
16. 以教學實踐研究檢證專業課程EMI可行性，臺中科技大學語言中心，111/12。
17. 專業課程EMI的想像與真實，致理科技大學語言中心，111/11。
18. 以教學實踐研究優化與檢證專業課程EMI學習成效，南華大學雙語辦公室，111/11。
19. 由教學實踐研究檢證EMI的學習成效，朝陽科技大學語言中心，111/11。
20. 學科EMI的變與不變：教學策略與評量個案探究，實踐大學高雄校區語言中心，111/11。
21. 學科英語授課的變與不變：EMI課程規劃與評量，逢甲大學教發中心，111/10。
22. 專業課程EMI教學策略與評量之個案探究，高雄科技大學雙語中心，111/10。
23. EMI運輸課程混成學習之教學實踐，教育部教學實踐研究中區跨校教師專業學習社群，111/8。
24. EMI課程教學策略與評量，虎尾科技大學教發中心，111/6。
25. When EMI encounters teaching practice research, Teaching & Learning Development and Resources Center, National Sun Yat-sen University, 2022/6.

近年受邀EMI專題演講(續)

26. 由教學實踐研究檢證EMI的想像與真實，義守大學教發中心，111/5。
27. 以證據為本的EMI學習與教學評量，元智大學管理學院，111/5。
28. 由教學實踐研究檢證EMI的想像與真實，大同大學教務處，111/4。
29. The sparkle between EMI and teaching practice research, EMI Center, Tamkang University, 2022/4.
30. 以混成學習精進EMI課程之教學實踐研究，臺北醫學大學雙語中心，111/1。
31. 教學實踐研究與EMI之邂逅，宜蘭大學教發中心，111/1。
32. 有始有終：EMI學習評量與展望，龍華科技大學雙語中心，111/1。
33. 再接再厲：EMI教學技巧百寶箱，龍華科技大學雙語中心，111/1。
34. 從無到有：EMI課程選擇、規畫與教學評量，龍華科技大學雙語中心，110/12。
35. 全英語教學技巧與經驗分享，東吳大學人文社會學院，110/12。
36. 以教學實踐研究反思EMI三大認知，高等教育教學專業發展學會年會暨臺北醫學大學雙語教育研討會，110/11。
37. 以證據為本的EMI教學實踐與研究，臺南大學教發中心，110/11。
38. EMI課程與學習評量，東吳大學高教深耕EMI & COIL 小組，110/10。
39. 英語授課課堂的教學實踐研究，淡江大學國際學院，110/10。
40. EMI課程評量與混成學習，臺北教育大學CLIL社群，110/9。
41. 英語授課的想像與真實，中興大學雙語中心，110/9。
42. EMI課程教學與評量實例剖析，臺北醫學大學教發中心，110/8。
43. The Effects of EMI on students' reading proficiency, the 38th International Conference on English Teaching & Learning, Wenzao Ursuline University of Languages, 2021/7.
44. 英語授課輕鬆上路，臺灣科技大學教發中心，110/6。
45. 英語授課與混成學習相遇的火花，臺灣師範大學EMI教師成長社群，109/10。
46. 英語授課學科融入語言學習之教學與研究，臺中教育大學EMI中心，108/9。